**Казахский национальный университет имени аль-Фараби**

###### Факультет филологии, литературоведения и мировых языков

###### Кафедра общего языкознания и иностранной филологии

«Утверждено»

на заседании факультета филологии,

литературоведения и мировых языков

Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 г.

Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдезулы К.А.

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 г.

СИЛЛАБУС (SYLLABUS)

###### Дисциплина: “ Методика работы с газетной публикацией”

## Специальность: Иностранный язык: два иностранных языка - 050119

## Форма обучения - дневная. Курс 3 р/о

 3 **кредита. Семестр – 5**

 **практических – 60 часов. СРСП -30 часов СРС - 60часов. Количество РК –2**

 ***Ф.И.О. преподавателя:*** Меркибаев Тулеген Асылбекович

старший преподаватель кафедры общего языкознания и иностранной филологии КазНУ им. Аль-Фараби, проводит занятия по английскому языку в бакалавриате.

Кафедра общего языкознания и иностранной филологии 480078, г. Алматы пр. аль-Фараби 71, ГУК3 кабинет 304. тел.: 8(3272) 3-77-33-39 (аб.12-70) e-mail: tolesha.81@mail.ru

***Пререквизиты: базовый иностранный язык, уровень B1 . Постреквизиты: дальнейшее изучение дисциплины на последующих курсах***

**Цели и задачи курса:**

* Глубокие фоновые знания необходимые для развития межкультурно-коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности по общеевропейской шкале требования.
* расширение кругозора студентов за счет приобретения новых знаний из литературы общественно-политического характера, культуры и традиций народа изучаемого языка; дальнейшее совершенствование коммуникативных умений;
* развитие умения творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах общения;
* дальнейшее развитие техники чтения, восприятия и осмысления иноязычного текста;
* применение грамматических конструкций и употребление временных форм;
* овладение словарным составом 1200 лексических единиц;
* развитие письменной речи (диктанты**,** тесты, сочинения, изложения и рефераты).

**Структура курса**

**Модуль 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема занятия **I блок** | Week | Hours | Scores |
| * **Lectures**
* 1.How newspapers work-
 | 1 | 2 | 0,5 |
| 2.The Journalist and his job | 2 | 1 | 0,5 |
| 3.The World Famous Newspapers | 3 | 1 | 0,5 |
| 4.About Newspapers. What is news. | 4 | 1 | 0,5 |
| 5.About The Newspaper Printing Press Newspaper Distribution | 5 | 1 | 0,5 |
| 6.The Role of the Local Newspaper in the Community | 6 | 1 | 0,5 |
| 7.Test:“ The Growth of Foreign Language Newspapers” | 7 | 2 | 10 |
|  **I I блок**  |  |  |  |
| 8. Hold the Front Page | 8 | 1 |  0,5 |
| 9.Working for a newspaper | 9 | 1 | 0,5 |
| 10.Why Men Love Newspapers | 10 |  1 |  0,5 |
| 11.Articles in Easy, Understandable English for Learners | 11 | 1 | 0,5 |
| 12.Articles in Easy, Understandable English for Learners | 12 | 1 | 0,5 |
| 13.Contents of a newspaper. Gathering information. Writing and Editing | 13 | 1 | 0,5 |
| 14.Test : Creating a layout. Delivery and circulation. Advertisements. Newspapers in the 21st century | 14 | 2 | 10 |
| 15.Local newspapers- discussion | 15 |  1 |  0,5 |

 Practical Lessons

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Theme | Week | Hours | Scores |
|  1. High- Level Visits To The USA, p.4, Vocabulary Notes, ex-s p.9-10 | 1 | 1 | 0,5 |
| 2. Exercises p.11-12, “Важность обмена визитами”p.12- translate | 2 | 1 | 0,5 |
| 3. Make up situations, Ex.11 p.13 | 3 | 1 | 0,5 |
| 4. Make up dialogues, Ex.13 p.145. “ Eurasia TransKazakhstan 2001” takes place next week in Almaty- translate, p. 15-16. Vocabulary p.16-20 | 45 | 11 | 0,50,5 |
| 6. Exercises p.21-24- give equivalents | 6 | 1 | 0,5 |
|  7. **Test:** Exercises p.25-26  | 7 | 1 | 10 |
| 8. “Foreign Policy of the Republic of Kazakhstan” p. 26-29 – translate, vocabulary, International Organizations | 8 | 1 | 0,5 |
| 9. Exercises p. 34-35- give the opposites, synonyms, equivalents | 9 | 1 | 0,5 |
| 10. Exercises p. 36-37 – translate, substitute one of the words, supply prepositions | 10 | 1 | 0,5 |
| 11. Exercises p. 38-39 – answer the questions, speak on the given topics | 11 | 1 | 0,5 |
| 12. “Внешняя политика Казахстана и проблемы международной безопасности” - translate | 12 | 1 | 0,5 |
| 13. Exercise 17 – translate the text | 13 | 1 | 0,5 |
| **14.Test: retell the text, express your opinion** | 14 | 1 | 10 |
| 15. Revision- work on the vocabulary | 15 | 1 | 0,5 |

Lectures – 6,5scores + 6,5 scores = 13 scores

**7**

**Контрольные задания по СРСП:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I блок** | Week | Hours | Scores |
| 1.Tell the class about the latest news using the given examples ( Boganova G.V. p.5-6)On Newspapers – translate ( Boganova G.V. p.5-6) | 3 | 1 | 0,5 |
| 2.Ex.7 p.11-translate, find equivalents ( Боганова Г.В.) | 4 | 1 | 0,5 |
| 3.Ex.9 p.22 – translate ( Боганова Г.В. p.22) | 5 | 1 | 0,5 |
| 4.Text p.7; ex-s p.7-8 ( V.A. Eurpolskaya) | 6 | 1 | 0,5 |
| 5.Ex-s p.9 - 11 ( V.A. Eurpolskaya) | 7 | 1 | 0,5 |
|  **IІ блок** |  |  |  |
| 6.Expressing opinions | 10 | 1 | 0,5 |
| 7. The British Press -p.21 - 23 ( V.A. Eurpolskaya) | 11 | 1 | 1 |
| 8.Foreign Policy of Kazakhstan- ex-s p.34-35( V.A. Eurpolskaya) | 12 | 1 | 1 |
| 9.Exercises p. 36-37( V.A. Eurpolskaya) | 13 | 1 | 1 |
| 10.**Tes**t | 14 | 1 | 10 |
| 11.Text p.40- ( V.A. Eurpolskaya) | 15 | 1 | 1 |

**Lectures – 6,5scores + 6,5 scores = 13 scores+ 7 scores = 20 scores + 10 (test) = 30 scores**

**Список литературы**

**Основная литературы**

1.E.F. Telen ( “ Газета в современном мире”)

2. The Journalist and his job – p.14

3. The World Famous Newspapers- 1h ( Telen p.105- 119, blue)

**Дополнительная литература**

1.Э.Ф.Телень « Средства массовой информации»

2. В.А. Юрпольская « Английский язык для журналистов»

 **Политика выставления оценок:**

**Итоговая оценка студента будет формироваться из следующих компонентов:**

**1.Текущий контроль - домашние работы, успеваемость на занятии, а также посещаемость студента -20% (10% за 1-7, 10% за 8-15 недель).**

**2. Рубежный контроль - 20%**

**3.Самостоятелъная работа студента (СРС)-20% (10% за 1-7недель, 10% за 8-15 недель).**

**4. Итоговый экзамен проводится в зимнюю сессию в форме лексико-грамматического теста и составляет - 40%. Если студент набрал в течение семестра по итогам РК, СРС и текущему контролю менее 35% по дисциплине, то он к экзамену не допускается**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды** **контроля** | **Текущий** | **Рубежный** | **Итоговый** | **Итого** |
| **Недели** | **Аудиторные:****Домашн.работа,****Активность на****уроке, посещаемость** | **СРС:****сочинение,****перевод,****реферат** | **Контрольная работа** | **экзамен** |  |
| **1-7** | **10%** | **10%** | **РК №1-10%** |  | **30%** |
| **8-15** | **10%** | **10%** | **РК №2-10%** |  | **30%** |
| **Экз.сессия****Всего** | **20%** | **20%** | **20%** | **40%** | **40%****100%** |

**Политика курса:**

**1. Обязательное посещение занятий;**

**2.Активностъ во время практических занятий.**

**3.Выполнение домашних заданий и СРС**

**Недопустимо: опоздание на занятия, пользование сотовым телефонам, уход до окончания занятия по любым причинам будет считаться как одно пропущенное занятия, не подлежащее восстановлению.**

# **Система оценки знаний студентов**

**Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по РК – 60% и экзамену – 40%**

**итоговая оценка по дисциплине 100%**

**Критерии оценки знаний**

* **Контрольные работы, 20 баллов**
* **Индивидуальные задания (СРС)40 баллов**
* ***Итоговый экзамен 40 баллов***

Политика академического поведения и этики

* Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

Помощь: За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов

**Разбалловка по видам работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды работ студентов | Кол-во контролей | Оценка за контроль | Кол-во баллов (%) |
| Модуль 1,2 (1 - 7 недели) |
| 1 | Контрольная работа № 1-.2 нед. | 1 | 8 | 8 |
| 2 | СРС № 1 - 3 нед. | 1 | 2 | 2 |
| 3 | СРС № 2 - 4 нед. | 1 | 3 | 3 |
| 4 | СРС № 3 – 6 нед. |  | 2 | 2 |
| 5 | РК № 1 - 7 нед. | 1 | 8 | 8 |
| Всего 30 % |
| Модуль 3,4 (8 - 15 недели) |
| 1 | Контрольная работа № 2 – 9 нед. | 1 | 2 | 2 |
| 2 | СРС № 4 – 12 нед. | 1 | 2 | 2 |
| 3 | Комплексное задание - СРС№5 - 13 нед. | 1 | 6 | 6 |
| 4 | СРС№6 - 14 нед РК № 2 – 14 нед. | 1 | 8 | 8 |
| Всего 30 % |
| Итого за семестр 60 % |

**РК№1**

**I. Paraphrase the following sentences using active vocabulary.**

1. We know the person who is fond of talking about other people’s affairs.
2. Ann made Tom do whatever she wished him to do.
3. She hates taking the skin off potatoes.
4. You’ll get into trouble if you are not more careful.
5. They got just enough food and money to stay alive.
6. His questions were meaningless.
7. He is quite an impractical person and lives in a world of fantasy.
8. She has a strong desire to tell him about her plan.
9. My neighbour was very communicative person and soon made friends with everybody.
10. He was tired of his wife’s permanent complaints**.**

**II. Complete the following sentences using Speech Patterns and active vocabulary.**

1. This is more like an essay …
2. They walked about the town …
3. The more we listened to him …
4. … . You’re wasting them. You must scrape all potatoes.
5. There was no paper … .
6. Yesterday his mother lost … for two hours after the accident.
7. She had an … desire to laugh.
8. I think there is something … about his behaviour.
9. The teacher … several mistakes in the composition.
10. Nick doesn’t like when somebody … in this affairs

III. Fill in prepositions

1. Toagree… some points
2. to be … suspition
3. Tocome …. Contact … smb.
4. To have impact … smth.
5. To react … words
6. To have an influence … smth.
7. The line … least resistance
8. The lack … words

IV. Make up sentences, using the following phrases:

 1. To be on the safe side

 2. To crack a joke .

 3. To raise smb’s spirits

 4. Tasteless soup

 5. A good contribution

V. Translate the following sentences into English.

1. Мне очень хотелось бы поехать за город в начале июля и побродить по лесу.

2. Наши друзья решили поселиться в деревне и провести отпуск около недели и больше

3. Я бы никогда не подумала, что из остатков пищи можно сварить такой густой и вкусный ужин

4. Весь остальной вечер они провели вдвоем, рассказывая друг другу сплетни

5. Не мойте мою вазу горячей водой, она может треснуть

6. Я слушала его рассказ со смешанным чувством страха и восхищения

7. У нас возникли большие трудности с переводом этого текста

8. Его арестовали по подозрению в убийстве

9. Враг уже не мог оказывать сопротивления

10. У нас нет ничего общего с твоим первоначальным планом.

Утверждено на заседании кафедры

« \_\_\_\_ » \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г.

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

д.ф.н, проф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мадиева Г.Б.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Меркибаев Т.А.